

**Alicja RADASZEWSKA**

Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy  
Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska  
Katedra Budownictwa Ogólnego i Fizyki Budowli  
Al. prof. S. Kaliskiego 7, 85-796 Bydgoszcz  
tel./fax: 791-200-123

e-mail: alicja.radaszewska@utp.edu.pl

## **WYBRANE ZAGADNIENIA DYDAKTYCZNE W REALIZACJI ZAJĘĆ Z GEOMETRII WYKREŚLNEJ NA KIERUNKACH TECHNICZNYCH**

**Słowa kluczowe:** *geometria wykreślna, dydaktyka, program nauczania*

Geometria wykreślna występuje w programach nauczania wielu Wyższych Uczelni Technicznych w Polsce. Na Wydziale Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy przedmiot ten prowadzony jest w formie wykładów oraz ćwiczeń projektowych na kierunkach takich jak: budownictwo, architektura czy architektura wnętrz. W ostatnich latach zauważyć można spadek efektywności nauczania geometrii wykreślnej oraz narastające trudności studentów ze zrozumieniem nawet podstawowych konstrukcji. W artykule przedstawiono analizę najczęściej występujących problemów dydaktycznych, dokonaną na bazie własnego doświadczenia pedagogicznego, a także wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów lat pierwszych. Szczególnie niepokojąca zdaje się być kwestia słabo rozwiniętej wyobraźni przestrzennej, która jest nieodzownym elementem pracy projektowej przyszłego inżyniera. W związku z powyższym zwrócono uwagę na konieczność dostosowania treści programowych kursu geometrii wykreślnej do potrzeb poszczególnych kierunków technicznych z jednoczesnym wdrażaniem nowych metod nauczania wspomagających wyobraźnię.