

**Monika SROKA – BIZOŃ, Ewa TERCZYŃSKA**

Politechnika Śląska

Ośrodek Geometrii i Grafiki Inżynierskiej

ul. Krzywoustego 7, 44-100 Gliwice

tel./fax: 32 237 26 58

e-mail: monika.sroka-bizon@polsl.pl; ewa.terczynska@polsl.pl

## **CO KAŻDY STUDENT WIEDZIEĆ POWINIEN – PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO, EDUKACJA MATEMATYCZNA I TECHNICZNA**

**Słowa kluczowe:** *geometria, rysunek techniczny, kształcenie*

Lata 1999 i 2005 były przełomowe dla polskiego systemu oświaty i edukacji. W 1999 r. została przeprowadzona reforma ustroju szkolnego wprowadzająca w miejsce ośmioletniej szkoły podstawowej, sześćioletnią szkołę podstawową oraz trzyletnie gimnazjum; natomiast szkoły ponadpodstawowe zostały zastąpione szkołami ponadgimnazjalnymi – dwu i trzyletnimi zasadniczymi szkołami zawodowymi, trzyletnimi liceami ogólnokształcącymi i profilowanymi oraz czteroletnimi technikami. [1] [2] Programy nauczania zostały zastąpione podstawami programowymi nauczania. Najnowsza podstawa programowa kształcenia ogólnego, zmieniana czterokrotnie od 1999 roku, została wprowadzona Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej 23 grudnia 2008 r. [4] [5] [6] [7]

W 2005 r. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wprowadziła do systemu szkolnictwa wyższego takie pojęcia jak: obszary kształcenia, efekty kształcenia, Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, programy kształcenia zdefiniowane efektami kształcenia. Ustawa w sposób jednoznaczny określiła, iż podstawę przyjęcia na studia stanowią wyniki egzaminu maturalnego. [3] Kształcenie ogólne stanowi zatem, w myśl ustawodawcy, podstawę dla kształcenia w danym obszarze wiedzy. Dlatego ważnym jest w ocenie auterek kształtowanie programów nauczania „Geometrii Wykreślnej” i „Rysunku Technicznego” na poziomie uczelni wyższej jako kontynuacji kształcenia ogólnego. W referacie przedstawiono analizę podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie edukacji matematycznej i technicznej w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum wraz z omówieniem wybranych przykładów jej realizacji w szkołach. [7]



Rys. 1 Przykłady wielościanów zrealizowanych przez uczniów Liceum im. M. Kopernika w Cieszynie

**Literatura:**

- [1] USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- [2] USTAWA z dnia 8 stycznia 1999 r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego.
- [3] USTAWA z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym.
- [4] ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 15 lutego 1999 r.  
W sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- [1] ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r.  
W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół oraz kształcenia w profilach w liceach profilowanych.
- [2] ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU z dnia 26 lutego 2002 r. W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- [3] ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 23 grudnia 2008 r.  
W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.