

Piotr DUDZIK, Monika SROKA-BIZOŃ, Krzysztof TYTKOWSKI

Politechnika Śląska

Ośrodek Geometrii i Grafiki Inżynierskiej

ul. Krzywoustego 7, 44-100 Gliwice

tel./fax: 32 237 26 58

e-mail: piotr.dudzik@polsl.pl, monika.sroka-bizon@polsl.pl,

krzysztof.tytkowski@polsl.pl

CO MY WIEMY O STUDENTACH?

Słowa kluczowe: *geometria wykreślna i rysunek techniczny, kształcenie, MCT.*

Zmiana ustroju politycznego jaka nastąpiła w Polsce w 1989 r. spowodowała rewolucyjne zmiany w życiu społecznym i gospodarczym. Również w szkolnictwie wyższym po roku 1989 zmiany następowały niezwykle szybko, czego szczególnie spektakularnym dowodem jest wzrastająca rokrocznie od 1990 r. liczba studentów oraz dynamiczny wzrost współczynnika skolaryzacji netto. [1]

Tabela 1

Liczba studentów w Polsce w latach 1990-2011			
Rok akademicki	Studenci ogółem	Rok akademicki	Studenci ogółem
1990/1991	390 409	2001/2002	1 718 747
1991/1992	414 609	2002/2003	1 800 548
1992/1993	481 273	2003/2004	1 858 680
1993/1994	568 702	2004/2005	1 930 917
1994/1995	666 712	2005/2006	1 953 832
1995/1996	779 907	2006/2007	1 941 445
1996/1997	917 939	2007/2008	1 937 404
1997/1998	1 082 657	2008/2009	1 927 762
1998/1999	1 265 347	2009/2010	1 900 014
1999/2000	1 421 277	2010/2011	1 841 251
2000/2001	1 584 804	2011/2012	1 764 060

Tabela 2

Współczynnik skolaryzacji netto w szkolnictwie wyższym w Polsce w latach 1990-2011										
Rok	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Współczynnik skolaryzacji netto w szkolnictwie wyższym	9,8	17,2	30,6	38,0	38,8	39,7	40,6	40,9	40,8	40,6

Reforma polskiego systemu oświaty rozpoczęta w 1990 r. wraz z podpisaniem Deklaracji Bolońskiej przyniosła zmiany strukturalne i organizacyjne w szkolnictwie wyższym, a jednym z kamieni milowych był zapis Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (art. 169.

pkt. 3) jednoznacznie określający, iż podstawę przyjęcia na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie stanowią wyniki egzaminu maturalnego. Ustawodawca pozostawił uczelniom możliwość przeprowadzenia dodatkowych egzaminów wstępnych tylko w przypadku konieczności sprawdzenia wiedzy lub umiejętności niesprawdzanych w trybie egzaminu maturalnego. [2] [3] [4]

Warunki i tryb rekrutacji kandydatów na Politechnice Śląskiej w roku akademickim 2014/2015 określały, iż podstawą przyjęcia na studia pierwszego dla kierunków technicznych oraz matematyki i zarządzania była liczba punktów uzyskanych z matematyki (poziom podstawowy) oraz liczba punktów uzyskanych z przedmiotów dodatkowych (poziom rozszerzony) takich jak: matematyka, fizyka z astronomią, chemia, biologia, informatyka

$$P = 0,6 \times W_{\text{główny}} + 0,4 \times W_{\text{dodatkowy}}$$

P – liczba punktów w postępowaniu kwalifikacyjnym

$W_{\text{główny}}$ – liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z matematyki (poziom podstawowy)

$W_{\text{dodatkowy}}$ - liczba punktów (%) uzyskanych na maturze z przedmiotu dodatkowego (poziom rozszerzony) do wyboru przez kandydata (matematyka, fizyka z astronomią, chemia, biologia, informatyka)

Ustalona podstawa rekrutacji pozwala zakładać, iż minimum 60% punktów uzyskanych przez kandydata odnosi się do jego wiedzy matematycznej.

W referacie autorzy przedstawiają analizy porównawcze wyników uzyskiwanych przez studentów studiów pierwszego stopnia kierunku budownictwo w trakcie kursu przedmiotu „Geometria Wykreślna i Rysunek Techniczny” oraz wyników testu MCT w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych w wyniku postępowania kwalifikacyjnego na studia. Przeprowadzone analizy stanowią podstawę do sformułowania odpowiedzi - czy liczba punktów uzyskiwanych przez studentów w procesie rekrutacji koreluje z wynikami uzyskiwanymi w trakcie kursu przedmiotu oraz wynikami testu MCT oraz czy jest ona miarodajna w ocenie jego umiejętności geometryczno-przestrzennych, przy założeniu iż tego rodzaju predyspozycje są szczególnie istotne dla przyszłego inżyniera budowlanego.

Literatura:

- [1] Raport Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Szkolnictwo wyższe w Polsce, 2013 r.
- [2] USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- [3] USTAWA z dnia 8 stycznia 1999 r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego.
- [4] USTAWA z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym.